

**UCHWAŁA NR XXV/150/26  
RADY MIASTA I GMINY DOLSK**

z dnia 28 stycznia 2026 r.

**w sprawie przyjęcia Soleckiej Strategii Rozwoju Wsi Rusocin na lata 2026-2031**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2025 r., poz. 1153, 1436) Rada Miasta i Gminy Dolsk uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się "Solecką Strategię Rozwoju Wsi Rusocin na lata 2026-2031", stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Dolsk.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Miasta  
i Gminy Dolsk

**Lidia Grześkowiak**

# SOŁECKA STRATEGIA ROZWOJU WSI RUSOCIN

w gminie Dolsk  
na okres luty 2026 - styczeń 2031



Dokument sporządzony przez przedstawicieli  
Grupy Odnowy Wsi

Jacek Grycz, Patrycja Wolska, Katarzyna Paluszkiewicz, Marta Genderka,  
Genowefa Przybylska, Marzena Sędziak, Andrzej Piasecki, Agata Drabarek

z udziałem moderatora:

Mateusz Walczak

Styczeń 2026

## **SPIS TREŚCI**

- 1. DIAGNOZA ZAAWANSOWANIA WSI**
- 2. ANALIZA ZASOBÓW W TRZECH CZĘŚCIACH**
- 3. ANALIZA SWOT**
- 4. ANALIZA POTENCJAŁU**
- 5. WIZJA WSI**
- 6. PROGRAM DŁUGOTERMINOWY**
- 7. PROGRAM KRÓTKOTERMINOWY**

Solecka Strategia Rozwoju Sołectwa Rusocin jest dokumentem strategicznym, określającym kierunki rozwoju miejscowości na lata 2026-2031.

To plan zamierzeń mieszkańców sołectwa Rusocin i należy go traktować jako dokument pomocniczy przy podejmowaniu decyzji dotyczących wsi, zarówno przez władze sołectwa, jak i władze gminy.

Jego wykonanie zależy od wielu czynników, a zawarte w nim projekty i przedsięwzięcia będą z pewnością modyfikowane stosownie do zmieniających się uwarunkowań wewnętrznych, jak i zewnętrznych oraz pojawiających się nowych możliwości finansowania.

Solecka Strategia Rozwoju Sołectwa Rusocin na lata 2026-2031 spełnia wymagania, stawiane przez Marszałka Województwa Wielkopolskiego realizatora programu Wielkopolskiej Odnowy Wsi 2020+. Zawiera charakterystykę miejscowości, analizę jej zasobów wraz z oceną słabych i mocnych stron. Poprzez warsztaty przeprowadzone z udziałem mieszkańców, opracowana została wizja rozwoju miejscowości, plan długo i krótkoterminowy służący odnowie miejscowości.

Zasadniczy wkład w powstanie i kształt niniejszego dokumentu wnieśli mieszkańcy Sołectwa Rusocin biorący udział w warsztatach podczas, których dokonano wyżej wymienionej analizy.

Solecka Strategia Rozwoju Sołectwa Rusocin na lata 2026-2031 podlega przyjęciu przez Zebranie Wiejskie Sołectwa Rusocin oraz Radę Miasta i Gminy Dolsk.

## II. KARTA DIAGNOZY ZAAWANSOWANIA ODNOWY WSI

wraz ze sprawozdaniem z wizji w terenie

Gmina: Dolsk

Sołectwo: Rusocin

Liczba mieszkańców: 242

| Faza odnowy     | Zakres działań                                                                                                                | * | Rozwój organizacyjny                                                      | * | Sterowanie rozwojem                                                                        | * |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                 | brak działań                                                                                                                  |   | istnieje tylko rada sołecka                                               |   | brak planowania działań w wymiarze całej wsi                                               |   |
|                 | działania fragment. lub dotyczące wąskiej grupy                                                                               |   | rozproszone działanie organizacji                                         |   |                                                                                            |   |
| A<br>Inicjalna  | działania spontaniczne                                                                                                        |   | zawiązana grupa odnowy wsi                                                | x | opracowanie planu i programu odnowy dla całej wsi                                          | x |
|                 | porządkowanie wsi                                                                                                             |   |                                                                           |   |                                                                                            |   |
|                 | projekty startowe (z programu krótkoterminowego)                                                                              |   | podejmuje się kroki na rzecz skoordynowania działań organizacji we wsi    | x | planowanie w krótkim horyzoncie czasowym                                                   | x |
|                 | przekonywanie mieszkańców do idei odnowy wsi i integrowanie wokół pierwszych przedsięwzięć                                    |   |                                                                           |   |                                                                                            |   |
| B<br>Początkowa | różnorodne projekty (z programu długoterminowego) nastawione na usunięcie podstawowych barier i zaspokojenie głównych potrzeb |   | liczna grupa odnowy wsi (skupia przedstawicieli organizacji i instytucji) | x | systematyczne planowanie działań, (np. roczne plany rzeczowo-finansowe, kalendarze imprez) | x |
|                 |                                                                                                                               |   | zawiązane stowarzyszenie na rzecz rozwoju (odnowy) wsi                    | x | wykorzystywanie gminnych instrumentów wsparcia                                             | x |

|                   |                                                                                                                      |   |                                                                                                                           |                                                   |                                                                               |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|                   | pobudzenie mieszkańców do odnowy własnych posesji                                                                    | x | skoordynowane działanie organizacji obecnych we wsi                                                                       | x                                                 | proste instrumenty komunikacji wewnętrznej                                    |  |
| C<br>Zaawansowana | projekty jakościowo zmieniające kluczowe obszary życia oraz kształtujące strukturę wsi                               |   | „koalicja” organizacji i instytucji na rzecz odnowy wsi                                                                   |                                                   | projektowanie działań (projekty)                                              |  |
|                   |                                                                                                                      |   |                                                                                                                           |                                                   | pozyskiwanie środków zewnętrznych                                             |  |
|                   | projekty wyróżniające wieś, kształtuje się centrum wiejskie                                                          |   | liczne stowarzyszenie odnowy wsi                                                                                          |                                                   | systematyczne planowanie rozwoju (aktualizowanie planu i programu odnowy wsi) |  |
|                   | powszechne zaangażowanie mieszkańców w projekty publiczne                                                            |   | animacja aktywności poszczególnych grup mieszkańców                                                                       |                                                   | rozwinięta komunikacja wewnętrzna                                             |  |
|                   | powszechna odnowa prywatnych posesji                                                                                 |   |                                                                                                                           |                                                   | promocja wsi                                                                  |  |
| D<br>Całościowa   | lokalnie oraz regionalnie powiązane ze sobą projekty wywołujące efekt synergiczny (nacisk na tworzenie miejsc pracy) |   | stowarzyszenie odnowy wsi instytucją rozwoju lokalnego (Centrum Aktywności Lokalnej)                                      |                                                   | kompleksowe i szczegółowe planowanie przestrzenne                             |  |
|                   |                                                                                                                      |   | rozwój wsi oparty na aktywności kluczowych grup mieszkańców (rolników, przedsiębiorców, młodzieży, kobiet) i stowarzyszeń |                                                   |                                                                               |  |
|                   | uksztaltowane „centrum wiejskie”                                                                                     |   |                                                                                                                           | rozwinięta promocja oraz komunikacja z otoczeniem |                                                                               |  |
|                   | świadome kształtowanie czynników rozwoju (np. wykorzystania odnawialnych energii)                                    |   |                                                                                                                           |                                                   |                                                                               |  |

|  |                                                             |  |  |  |                                            |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------|--|
|  | projekty kreujące „wieś tematyczną”                         |  |  |  | instrumenty wsparcia<br>działań prywatnych |  |
|  | dostosowanie projektów prywatnych do programu<br>odnowy wsi |  |  |  |                                            |  |

**Wstaw X gdy spełnia warunek**

### III. Sprawozdanie z wizji w terenie

Miejsce i data przeprowadzenia wizji: Rusocin, 07.01.2026 roku

Uczestnicy: Agata Drabarek, Jacek Grycz - członkowie Rady Sołeckiej Rusocina, Mateusz Walczak – moderator WOW

Krótką charakterystyka wsi:

**Rusocin** – wieś położona 6 km na północny wschód od Dolska. Przez wieś przechodzi droga powiatowa nr 4078, która prowadzi do drogi wojewódzkiej 434, są też drogi gminne. Wieś jest dość rozległa - rozciąga się na długości około 4 km, a jej druga część oddalona jest od centrum o 2 km (tzw. Rusocinek). Jednak dominującym układem przestrzennym miejscowości Rusocin jest zabudowa zwarta. Występuje tu zabudowa jedno-rodzinna i zagrodowa.

Sołectwo posiada bogatą historię. W XIII w. tereny te należały do rycerskiego rodu Pomianów Pierwsze zapisy dotyczące miejscowości pochodzą z 1404 r. kiedy władał nim szlachcic Sędziwuj Zaborowski. Jego nazwa brzmiała wtedy Russoczino. W późniejszych latach Rusocin wielokrotnie zmieniał właścicieli.

Na skraju wsi znajduje się stary zespół dworski, w którym najważniejszym obiektem jest barokowy stary dwór z XVIII w. pełniący później funkcję oficyny oraz pałac w typie renesansowej willi włoskiej z początku XIX w. później przebudowany. Otaczający je park krajobrazowy z początku XIX w. posiada stary drzewostan z pomnikami drzewami. Zespół dworsko-parkowy jest własnością prywatną, podobnie jak inne ciekawe obiekty jak np. spichlerz. Po drugiej stronie wsi wznosi się kapliczka z figurą św. Rozalii stojąca według tradycji na miejscu cmentarza cholerycznego. Jedno z podań mówi o wojsku francuskim i wielkiej bitwie, jaka rozegrała się w pobliżu Rusocina. Poza wsią przy drodze do Dobczyna znajduje się zabytek techniki, most żelbetonowy z 1905 r. nad nieczynną linią kolejową.

Rusocin to typowa wieś rolnicza z przeważającą produkcją trzody chlewnej i bydła opasowego. Centrum życia społecznego stanowi świetlica wiejska po dawnej szkole, a także plac zabaw, boisko sportowe i niewielka scena plenerowa. Jest też przestrzeń do utworzenia utwardzonego parkingu. Świetlica wymaga dalszych prac modernizacyjnych (w tym termomodernizacji), by móc wykorzystać swój pełen potencjał, m.in. w formie ekspozycji

akcesoriów i pamiątek szkolnych czy stworzenie osobnej sali warsztatowej. Duży potencjał ma także stara stodoła murowano-drewniana, znajdująca się obok świetlicy, na terenie rekreacyjno-sportowym. Już dziś jest ona częściowo wykorzystywana w roli magazynowej – jako zaplecze do przechowywania akcesoriów soleckich. Po modernizacji może być wykorzystana w całości, nie tylko jako magazyn, ale też jako przestrzeń sportowa (np. rozłożone na stale stoły do tenisa stołowego).

Na terenie sołectwa działają: KGW Rusocin, Grupa Odnowy Wsi Rusocin, Sołtys i Rada Solecza. Społeczność jest w trakcie rejestracji stowarzyszenia na rzecz rozwoju wsi. W sołectwie funkcjonuje fundusz solecki, pozwalając na realizację ważnych inwestycji dla społeczności lokalnej. Sołectwo cechuje prężna aktywność społeczna wymienionych osób i podmiotów.

Z przeprowadzonej wizji w terenie sporządzono dokumentację fotograficzną.

Data: 15.01.2026 r.

Sporządził: Mateusz Walczak





Świetlica wiejska w Rusocinie (dawny budynek szkoły).



Plac zabaw i teren rekreacyjny obok świetlicy wiejskiej.





Stodoła i gniazdo bocianie przy świetlicy wiejskiej.



Widok na pola w Rusocinie przy wjeździe od strony zespołu dworskiego.





Figura św. Jana Nepomucena.



Figura św. Rozalii



Zabytkowa brama prowadząca do zespołu dworsko-parkowego w Rusocinie (własność prywatna).





Żelbetowy most z 1905 r. nad nieczynną linią kolejową oraz niemieckie napisy na obiekcie.





Tablica z nazwą miejscowości oraz widoczną infrastrukturą drogową (droga powiatowa).



Grupa odnowy wsi Rusocin w trakcie prac warsztatowych nad strategią.

#### IV. ANALIZA ZASOBÓW

| ANALIZA ZASOBÓW – część I |                                           |                                                                                                                                        |                                           |      |              |
|---------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|--------------|
| RODZAJ ZASOBU*            |                                           | Opis (nazwanie)<br>zasobu jakim wieś<br>dysponuje                                                                                      | Znaczenie zasobu<br>(odpowiednio wstaw X) |      |              |
|                           |                                           |                                                                                                                                        | MAŁE                                      | DUŻE | WYRÓŻNIAJĄCE |
| PRZYRODNICZY              | walory krajobrazu, rzeźby terenu          | Tereny nizinno-pagórkowate otoczone jeziorami i lasami                                                                                 |                                           |      | x            |
|                           | stan środowiska                           | Stan środowiska dobry, nie ma zakładów zanieczyszczających środowisko i powietrze. Kilka domów jest wyposażonych w stare źródła ciepła |                                           | x    |              |
|                           | walory klimatu                            | Klimat umiarkowany                                                                                                                     | x                                         |      |              |
|                           | walory szaty roślinnej                    | Miejscowość otoczona lasami mieszanymi z możliwością spacerów i rajdów rowerowych                                                      |                                           |      | x            |
|                           | cenne przyrodniczo obszary lub obiekty    | Przez teren wioski przebiega nieczynna linia kolejowa która może być przebudowana na ścieżkę rowerową                                  |                                           | x    |              |
|                           | świat zwierzęcy (ostoje, siedliska)       | Przyległe lasy zasiedlają stada saren, jeleni i danieli, w otoczeniu jeziora rezyduje orzeł bielik                                     |                                           | x    |              |
|                           | wody powierzchniowe (cieki, rzeki, stawy) | Po granicy wioski płynie kanał Dobczyn-Chrzastowo łączący jezioro Nowiec z rzeką Wartą                                                 |                                           |      | x            |
|                           | wody podziemne                            | -                                                                                                                                      |                                           |      |              |
|                           | gleby                                     | Grunty rolne w rozpiętości klas bonitacyjnych od kl. III do VI                                                                         |                                           | x    |              |
|                           | kopaliny                                  | Do terenu miejscowości przylega kopalnia żwiru                                                                                         | X                                         |      |              |

|           |                                         |                                                                                                                                                            |   |   |   |
|-----------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| KULTUROWY | walory architektury                     | Duża ilość zabudowań gospodarskich to budynki pochodzące z okresu I wojny światowej i starsze, o charakterystycznym wyglądem - Rusocin jest wsią niemiecką | x |   |   |
|           | walory przestrzeni wiejskiej publicznej | Centrum wsi skupione przy parku, świetlica wiejska (zabytkowy budynek po byłej szkole) wraz z przyległym terenem publicznym                                |   | x |   |
|           | walory przestrzeni wiejskiej prywatnej  | Zagrody gospodarstw rolnych zwarte, charakterystyczne dla zabudowy niemieckiej (za budynkami gospodarstwo posiadało około 10-15 ha ziemi ornej)            |   | x |   |
|           | zabytki i pamiątki historyczne          | Budynek po byłej szkole obecnie świetlica wiejska. Pałac obecnie własność prywatna, żelbetowy wiadukt                                                      |   |   | x |
|           | miejsca, osoby i przedmioty kultu       | -                                                                                                                                                          |   |   |   |
|           | święta, odpusty, pielgrzymki            | -                                                                                                                                                          |   |   |   |
|           | tradycje, obrzędy, gwara                | Elementy gwary poznańskiej                                                                                                                                 | x |   |   |
|           | legends, podania i fakty historyczne    | Ród Pomianów – ród rycerski, którzy mieli mieć gród na wzgórzach Rusocina                                                                                  |   |   | x |
|           | przekazy literackie                     | -                                                                                                                                                          |   |   |   |
|           | ważne postacie i przekazy historyczne   | Dawni właściciele Rusocina                                                                                                                                 | x |   |   |
|           | specyficzne nazwy                       | Rusocinek, Russoczino                                                                                                                                      |   |   | x |
|           | specyficzne potrawy                     | -                                                                                                                                                          |   |   |   |
|           | dawne zawody                            | kowal                                                                                                                                                      | x |   |   |
|           | zespoły artystyczne, twórcy             | -                                                                                                                                                          |   |   |   |

## ANALIZA ZASOBÓW – część II

| RODZAJ ZASOBU | Opis (nazwanie) zasobu<br>jakim wieś dysponuje | Znaczenie zasobu<br>(odpowiednio wstaw X) |      |              |
|---------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|--------------|
|               |                                                | MAŁE                                      | DUŻE | WYRÓŻNIAJĄCE |



|                           |                                                                                          |                                                                                                                                                                       |   |   |  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| OBIEKTY I TERENY          | działki pod zabudowę mieszkaniową                                                        | Kilka działek pod zabudowę mieszkaniową                                                                                                                               | x |   |  |
|                           | działki pod domy letniskowe                                                              | -                                                                                                                                                                     |   |   |  |
|                           | działki pod zakłady usługowe i przemysł                                                  | -                                                                                                                                                                     |   |   |  |
|                           | pustostany mieszkaniowe                                                                  | -                                                                                                                                                                     |   |   |  |
|                           | pustostany poprzemysłowe                                                                 | -                                                                                                                                                                     |   |   |  |
|                           | tradycyjne nieużytkowane obiekty gospodarskie (stodoły, spichlerze, kuźnie, młyny, itp.) | Stodoła zabytkowa, spichlerz na terenie gospodarstwa, pałac, oficyna                                                                                                  | x |   |  |
| INFRASTRUKTURA SPOŁECZNA  | placze publicznych spotkań, festynów                                                     | Plac przy świetlicy                                                                                                                                                   |   | x |  |
|                           | sale spotkań, świetlice, kluby                                                           | Świetlica wiejska                                                                                                                                                     |   | x |  |
|                           | miejsca uprawiania sportu, miejsca rekreacji                                             | Teren sportowo-rekreacyjny: boisko, plac zabaw, mini scena z miejscem na zabawy wiejskie                                                                              |   | x |  |
|                           | szlaki turystyczne                                                                       | Szlak rowerowy w kierunku Jarosławek                                                                                                                                  |   | x |  |
|                           | szkoły                                                                                   | -                                                                                                                                                                     |   |   |  |
|                           | przedszkola                                                                              | -                                                                                                                                                                     |   |   |  |
|                           | biblioteki                                                                               | -                                                                                                                                                                     |   |   |  |
|                           | placówki opieki społecznej                                                               |                                                                                                                                                                       |   |   |  |
|                           | placówki służby zdrowia                                                                  | -                                                                                                                                                                     |   |   |  |
| INFRASTRUKTURA TECHNICZNA | wodociąg                                                                                 | Wieś zwodociągowana                                                                                                                                                   |   | x |  |
|                           | kanalizacja                                                                              | Niewielka ilość domostw posiada przydomowe oczyszczalnie, przeważają szamba                                                                                           | X |   |  |
|                           | gazociąg                                                                                 | -                                                                                                                                                                     |   |   |  |
|                           | ścieżki rowerowe                                                                         | W części miejscowości i przyległych lasach                                                                                                                            |   | x |  |
|                           | drogi (nawierzchnia, oznakowanie)                                                        | Droga powiatowa nr 4085P wymaga naprawy, liczne drogi gminne i gruntowe, ogólnie w dobrym stanie, jednak część z nich wymaga remontów, oznakowanie dróg wystarczające |   | x |  |
|                           | oświetlenie dróg                                                                         | Centralna część wioski jest oświetlona dostatecznie, tzw. Rusocinek wymaga doświetlenia (tylko dwie lampy)                                                            |   | x |  |
|                           | chodniki, parkingi                                                                       | Parking planowany przy świetlicy. Chodniki w części centralnej miejscowości                                                                                           |   | x |  |



|  |                                                  |                              |   |   |  |
|--|--------------------------------------------------|------------------------------|---|---|--|
|  | Internet szerokopasmowy, dostępność Internetu    | Internet światłowodowy       |   | x |  |
|  | automat paczkowy                                 | -                            |   |   |  |
|  | transport publiczny:                             | a) -                         |   |   |  |
|  | a) kolej (przystanki)<br>b) autobus (przystanki) | b) - 2 przystanki autobusowe | x |   |  |
|  | inne                                             | -                            |   |   |  |

### ANALIZA ZASOBÓW – część III

| RODZAJ ZASOBU                            |                                                                                  | Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje                                                               | Znaczenie zasobu (odpowiednio wstaw X) |      |              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|--------------|
|                                          |                                                                                  |                                                                                                           | MAŁE                                   | DUŻE | WYRÓŻNIAJĄCE |
| GOSPODARKA, ROLNICTWO                    | miejsca pracy (gdzie?)                                                           | Mieszkańcy pracują głównie na terenie powiatu oraz gminy                                                  | X                                      |      |              |
|                                          | znane firmy produkcyjne i zakłady usługowe i ich produkty                        | -                                                                                                         |                                        |      |              |
|                                          | gastronomia                                                                      | -                                                                                                         |                                        |      |              |
|                                          | punkty sprzedaży detalicznej                                                     | -                                                                                                         |                                        |      |              |
|                                          | miejsca noclegowe                                                                | -                                                                                                         |                                        |      |              |
|                                          | gospodarstwa rolne                                                               | Kilkanaście gospodarstw                                                                                   |                                        | x    |              |
|                                          | uprawy hodowle                                                                   | Produkcja zwierzęca – bydło opasowe, mleko, trzoda chlewna, produkcja roślinna – burak, rzepak, kukurydza |                                        | x    |              |
| ŚRODKI FINANSOWE I POZYSKIWANIE FUNDUSZY | zasoby odnawialnych energii                                                      | Instalacje fotowoltaiczne montowane na/ przy budynkach w sołectwie                                        |                                        | x    |              |
|                                          | środki udostępniane przez gminę/lub powiat (np. fundusz sołecki, dotacje celowe) | Środki udostępniane przez gminę i/lub powiat, Fundusz Sołecki, dofinansowanie dla KGW                     |                                        | x    |              |
|                                          | środki wypracowywane                                                             | Sołectwo i KGW pozyskują środki finansowe poprzez udział w szeregu wydarzeń lokalnych                     |                                        | x    |              |

|                                          |                                                                          |                                                                                                                                                   |  |   |  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
| MIESZKAŃCY ( KAPITAŁ SPOŁECZNY I LUDZKI) | dostępność edukacyjna (szkoły)                                           | Dzieci kształcą się w szkołach podstawowych na terenie gminy (głównie SP w Masłowie); młodzież dojeżdża do szkół średnich do miast (głównie Śrem) |  | x |  |
|                                          | autorytety i znane postacie we wsi                                       | -                                                                                                                                                 |  |   |  |
|                                          | krajanie znani w regionie, w kraju i zagranicą                           | Lech Nawrocki                                                                                                                                     |  |   |  |
|                                          | osoby o specyficznej lub ważnej wiedzy i umiejętnościach, m.in. studenci | -                                                                                                                                                 |  |   |  |
|                                          | przedsiębiorcy, sponsorzy                                                | Lokalni przedsiębiorcy wspierają okazjonalnie lokalne inicjatywy społeczne                                                                        |  | x |  |
|                                          | pracownicy nauki                                                         | -                                                                                                                                                 |  |   |  |
|                                          | związki i stowarzyszenia                                                 | Kolo Gospodyń Wiejskich                                                                                                                           |  | x |  |
|                                          | współpraca zagraniczna, krajowa i regionalna                             | -                                                                                                                                                 |  |   |  |
| INFORMACJE DOSTĘPNE O WSI                | publikatory, lokalna prasa                                               | Informacje z działalności Sołectwa i KGW w lokalnej prasie                                                                                        |  | x |  |
|                                          | książki, przewodniki                                                     | -                                                                                                                                                 |  |   |  |
|                                          | strony www i media społecznościowe                                       | Strona na Facebooku: KGW Pod Bocianim Gniazdem                                                                                                    |  | x |  |

**Zasoby** – wszelkie elementy materialne i niematerialne wsi i związanego z nią obszaru, które mogą być wykorzystane obecnie bądź w przyszłości w realizacji publicznych bądź prywatnych przedsięwzięć odnowy wsi. Zwrócić uwagę na elementy specyficzne i rzadkie (wyróżniające wieś). *Opracowanie: Ryszard Wilczyński*

Analiza SWOT (SWOT – skrót od angielskich słów odpowiadającym silnym i słabym stronom, szansom i zagrożeniom) – technika służąca przeanalizowaniu sytuacji obecnej, a także najbliższej przewidywalnej przyszłości dla sołectwa. W analizie tej bierzemy pod uwagę to, czym dysponujemy, czego nam brakuje, co nam może pomóc, a czego powinniśmy starać się uniknąć, aby nam nie szkodziło. Wynikiem analizy jest zestawienie atutów (mocne strony), braków (słabe strony), szans i zagrożeń. Pomaga to planować działania, zaspokajać potrzeby, wypełniać braki w sposób realny, w oparciu o zasoby, wykorzystując szanse i kalkulując ryzyko zagrożeń lub eliminując je. Każdy z zapisanych aspektów ma przyporządkowaną jedną z liter odpowiadających kategorii, w którą wpisuje się ten element. S oznacza „standard życia” (związany głównie z infrastrukturą techniczną i społeczną), J oznacza „jakość życia” – czyli czynniki niematerialne wpływające na atmosferę między mieszkańcami i codzienne życie, T – „tożsamość wsi i wartości życia wiejskiego”, a B – „byt” rozumiany jako możliwości ekonomiczne oraz promocję sołectwa.

| <b>SILNE STRONY</b><br>(atuty wewnętrzne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>SŁABE STRONY</b><br>(słabości wewnętrzne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Internet światłowodowy. S</li> <li>Oświetlenie uliczne typu LED. S</li> <li>Drogi gruntowe na bieżąco utwardzane. S</li> <li>Wodociąg publiczny. S</li> <li>Przydomowe oczyszczalnie ścieków i szamba przy gospodarstwach domowych. S</li> <li>Plac zabaw przy świetlicy. S</li> <li>Boisko sportowe przy świetlicy. S</li> <li>Zespół dworski – pałac, oficyna i park krajobrazowy (własność prywatna). T</li> <li>Spichlerz na terenie prywatnego gospodarstwa. T</li> <li>Dwa krzyże i dwie kapliczki przydrożne (św. Rozalii i św. Jana Nepomucena). T</li> <li>Historia o cmentarzu cholerycznym na polu za figurą św. Rozalii. T</li> <li>Bocianie gniazdo na stodole. T</li> <li>Ponad stuletni most żelbetowy nad nieczynną linią kolejową. T</li> <li>Kanał łączący jezioro Nowiec z rzeką Wartą. J</li> <li>Warsztaty dla mieszkańców i zajęcia dla dzieci (np. warsztaty rękodzieła, kurs szycia, zajęcia wakacyjne, warsztaty pieczenia pierników, zajęcia ruchowe, bal przebierańców dla dzieci). J</li> <li>Organizacja Dnia Kobiet dla mieszkanki sołectwa. J</li> <li>Prężnie działające Koło Gospodyń Wiejskich. J</li> <li>Aktywność wyjazdowa KGW oraz udział w różnych konkursach i wydarzeniach dla KGW. J</li> <li>Ogniska i działania integracyjne dla mieszkańców. J</li> <li>Akcje sprzątania sołectwa. J</li> <li>Pomysłowość mieszkańców. J</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Droga powiatowa nr 4085P wymaga naprawy. S</li> <li>Drogi gminne wymagające modernizacji, m.in. od posesji 1A do 5. S</li> <li>Nie ma chodnika w części sołectwa tzw. Rusocinek. S</li> <li>Rozbudowa oświetlenia ulicznego w części sołectwa tzw. Rusocinek. S</li> <li>Potrzeba montażu wiaty przystankowej w tzw. Rusocinku. S</li> <li>Pilna potrzeba termomodernizacji poddasza świetlicy. S</li> <li>Potrzeba modernizacji wnętrza świetlicy wiejskiej. S</li> <li>Doposażenie kuchni oraz przestrzeni na spotkania (np. nowe krzesła, stoły i elementy). S</li> <li>Stodoła przy świetlicy wymaga rewitalizacji i nadania nowej funkcji (np. sportowej czy magazynowej dla sołectwa). S</li> <li>Potrzeba budowy parkingu przy świetlicy wiejskiej. S</li> <li>Konieczność rozbiórki budynku gospodarczego przy świetlicy, który nie nadaje się do dalszego użytkowania. S</li> <li>Konieczne doposażenie boiska i placu zabaw (np. piłkochwyty, nowe urządzenia). S</li> <li>Możliwość stworzenia szkolnej izby pamięci w Rusocinie z zachowanych pamiątek szkolnych, mebli i innych akcesoriów, zebranych na strychu budynku świetlicy. T</li> <li>Nie ma sklepu w miejscowości. J</li> <li>Starzejące się społeczeństwo. J</li> <li>Słabe połączenia komunikacyjne z większymi</li> </ol> |



22. Kilka małych przedsiębiorców na terenie sołectwa. B  
 23. Kilka większych gospodarstw rolnych. B  
 24. Fundusz Sołecki. B

miastami. J  
 17. Konieczność wyznaczenia nowych tras rowerowych czy szlaków pieszych. J  
 18. Nie ma większych zakładów pracy dających zatrudnienie mieszkańcom. B

| <b>SZANSE</b><br>(okazje zewnętrzne płynące z otoczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ZAGROŻENIA</b><br>(zagrożenia płynące z otoczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Możliwość pozyskania funduszy zewnętrznych na inwestycje w sołectwie przez gminę. S</li> <li>2. Wiele projektów promuje współpracę z gminą i powiatem, co daje szanse na pozyskiwanie większych środków finansowych. J</li> <li>3. Pojawienie się nowych mieszkańców szansą na wzrost aktywności społecznej sołectwa. J</li> <li>4. Pozyskanie dofinansowania na rozwój miejsca spotkań dla mieszkańców szansą na aktywizację mieszkańców sołectwa. J</li> <li>5. Przynależność gminy do Stowarzyszenia Lider Zielonej Wielkopolski – stanowi szansę na skorzystanie ze środków dla organizacji i przedsiębiorców. B</li> <li>6. Możliwości pozyskiwania środków na podejmowanie działalności gospodarczej na obszarach wiejskich w ramach PROW. B</li> <li>7. Udział sołectwa w Programie Wielkopolska Odnowa Wsi. B</li> <li>8. Różnorodna oferta wsparcia finansowego ze środków zewnętrznych dla organizacji pozarządowych (wiele konkursów i grantów). B</li> <li>9. Dostępne środki zewnętrzne na zakładanie działalności gospodarczej i rozwój gospodarstw rolnych (m. in. poprzez LGD). B</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kryzys gospodarczy może spowodować zahamowanie dalszych inwestycji w sołectwie. S</li> <li>2. Niekorzystna sytuacja demograficzna: migracja młodych ludzi do miast i za granicę, spadająca liczba urodzeń. J</li> <li>3. Groźba klęsk żywiołowych spowodowanych zmianami klimatycznymi (np. gwałtowne nawałnice, porywiste wiatry, susze). B</li> <li>4. Trudności z pozyskiwaniem funduszy zewnętrznych (nadmierna biurokracja, skomplikowane wnioski). B</li> <li>5. Duża konkurencja w pozyskiwaniu środków zewnętrznych. B</li> <li>6. Niekorzystna sytuacja gospodarcza: wysoka inflacja, wzrost cen, niedostępność towarów. B</li> <li>7. Realne zagrożenia w postaci pandemii czy wojny, które mogą mieć wpływ na życie mieszkańców sołectwa. B</li> <li>8. Spadek znaczenia rolnictwa jako źródło dochodu. B</li> <li>9. Zakaźne choroby dotyczące zwierzęta hodowlane, takie jak m.in. ptasia grypa, afrykański pomór świń. B</li> </ol> |

## VI. ANALIZA POTENCJAŁU ROZWOJOWEGO

### Kategorie analizy potencjału rozwojowego (4 sfery/aspekty życia)

Analiza potencjału rozwojowego służy określeniu, w jakim stopniu wieś posiada zasoby i możliwości do dalszego rozwoju. Ocenie podlegają cztery wzajemnie powiązane **sfery życia społeczności lokalnej: standard życia, jakość życia, tożsamość oraz byt**. Każda z nich odzwierciedla inny aspekt funkcjonowania sołectwa – od warunków materialnych po relacje społeczne i potencjał gospodarczy.

#### STANDARD (czynniki materialne)

Dotyczy infrastruktury technicznej i społecznej w przestrzeni publicznej – jej ilości, dostępności i stanu. Obejmuje min. drogi, chodniki, oświetlenie, wodociąg, kanalizację, dostęp do Internetu, świetlice, szkołę, obiekty sportowe, miejsca kultury i usług, stan posesji i budynków.

#### JAKOŚĆ (czynniki niematerialne)

Odnosi się do relacji sąsiedzkich, współpracy społecznej, życzliwości, zaufania i aktywności mieszkańców. Uwzględnia także poczucie bezpieczeństwa, poziom samoorganizacji, dostępność komunikacyjną, ofertę kulturalną, edukacyjną i rekreacyjną oraz ogólny komfort życia w społeczności.

#### TOŻSAMOŚĆ (historia, kultura, tradycje)

Dotyczy kultury, tradycji i lokalnych zwyczajów, które budują poczucie wspólnoty i więzi międzypokoleniowej. Obejmuje lokalny styl architektury i krajobrazu, pamięć o wydarzeniach i mieszkańcach, tradycyjne potrawy, rzemiosło, dawne zawody oraz charakterystyczne elementy przestrzeni i kultury wsi.

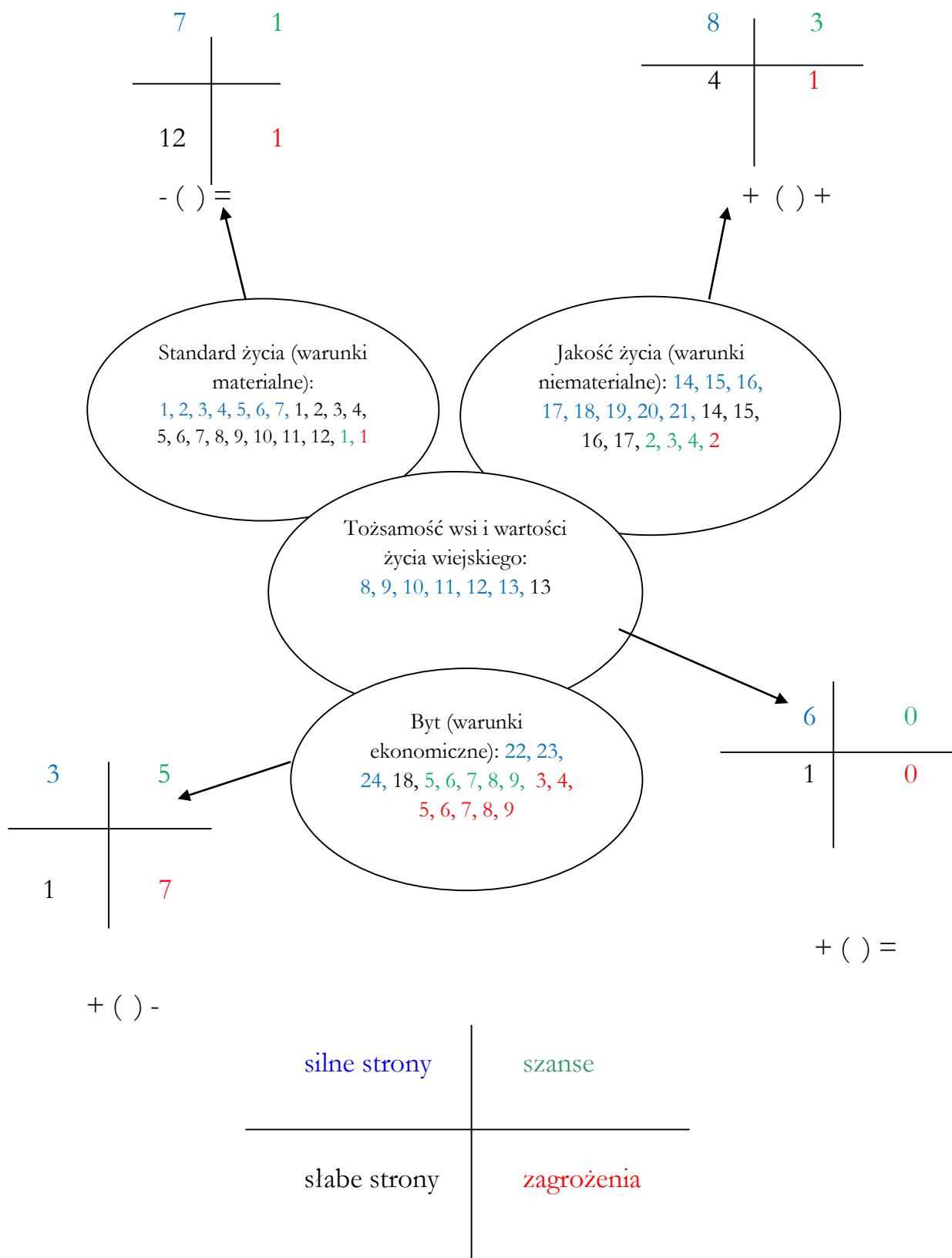
#### BYT (możliwości ekonomiczne)

Związany z warunkami gospodarczymi i szansami rozwoju ekonomicznego społeczności lokalnej. Obejmuje przedsiębiorczość, działalność rolniczą, usługi, produkcję, pozyskiwanie dotacji i środków zewnętrznych, szkolenia, rozwój agroturystyki, turystyki wiejskiej oraz promocję lokalnych produktów i terenów inwestycyjnych.

Wynikiem analizy potencjału rozwojowego jest liczbowe określenie stosunku pozytywów (mocnych stron i szans) do negatywów (słabych stron i zagrożeń) w odniesieniu do każdego z czterech wymienionych aspektów życia.



## Analiza potencjału rozwojowego wsi



## VII. WIZJA WSI (hasłowa i opisowa)

Wizja to wyobrażenie stanu docelowego wsi, oddaje zbiorowe marzenia i oczekiwania co do przyszłości wsi jest realna (osiągalna), bazuje na posiadanych atutach, nie abstrahuje od barier, wzmacnia czynniki wyróżniające wieś, zawiera dźwignię rozwojową.

### Wizja sołectwa Rusocin na rok 2031

**Hasło: Rusocin - ruszamy ze zmianą!**

#### Wizja opisowa:

Sołectwo Rusocin jest miejscem dynamicznie rozwijającym się, a jednocześnie zachowującym swój wiejski charakter i kameralną atmosferę. Uporządkowana i systematycznie modernizowana infrastruktura drogowa poprawia bezpieczeństwo oraz komfort codziennego życia mieszkańców, ułatwiając komunikację wewnątrz sołectwa i z sąsiednimi miejscowościami. Równolegle rozwijana sieć wodociągowa odpowiada na potrzeby rosnącej liczby gospodarstw domowych i stanowi solidną podstawę dalszego rozwoju.

Rusocin staje się coraz atrakcyjniejszym miejscem do zamieszkania. Napływ nowych mieszkańców sprzyja ożywieniu społecznemu, wzmacnia lokalną wspólnotę i tworzy impuls do dalszych inicjatyw oddolnych. Wieś postrzegana jest jako przestrzeń przyjazna rodzinom, osobom aktywnym oraz tym, którzy szukają spokoju w dobrze zorganizowanym otoczeniu.

Istotnym elementem przestrzeni publicznej jest infrastruktura sprzyjająca aktywnemu wypoczynkowi. W sołectwie funkcjonuje wygodne i bezpieczne miejsce postojowe dla rowerzystów, które wpisuje się w lokalne trasy rekreacyjne i zachęca do korzystania z roweru jako formy codziennego transportu i wypoczynku.

Sercem życia społecznego pozostaje świetlica wiejska wraz z otaczającym ją terenem. Obiekt jest funkcjonalny, zadbane i dostosowany do różnorodnych potrzeb mieszkańców. Docieplone i wyremontowane poddasze pozwala na całoroczne użytkowanie budynku oraz organizację spotkań, zajęć i wydarzeń integracyjnych. Chlubą mieszkańców jest szkolna izba pamięci w Rusocinie, w której wystawione są różne pamiątki, dokumenty i akcesoria szkolne. Teren wokół świetlicy jest uporządkowany i przyjazny – sprzyja rekreacji, spotkaniom międzypokoleniowym i lokalnym inicjatywom. Wyremontowana stodoła znajdująca się przy świetlicy zyskuje nowe życie jako przestrzeń o charakterze społecznym, kulturalnym, sportowym lub gospodarczym, wspierająca aktywność mieszkańców i podkreślająca lokalną tożsamość Rusocina.

Rusocin to sołectwo otwarte na rozwój – miejsce, w którym nowoczesna infrastruktura idzie w parze z aktywnością społeczną i troską o wspólną przestrzeń.

## VIII. PROGRAM DŁUGOTERMINOWYODNOWY WSI

Wizja wsi (hasłowa): Rusocin - ruszamy ze zmianą!

| I. Plan rozwoju                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | II. Program rozwoju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.CELE<br>Co trzeba osiągnąć by urzeczywistnić wizję naszej wsi?                   | 2. Co nam pomoże osiągnąć cele? (zasoby, silne strony, szanse)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. Co nam może przeszkodzić? (słabe strony, zagrożenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Projekty, przedsięwzięcia jakie wykonamy?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                    | ZASOBY<br>których użyjemy<br>ATUTY<br>silne strony i szanse jakie wykorzystamy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | BARIERY<br>Słabe strony jakie wyeliminujemy<br>Zagrożenia jakich unikniemy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A. TOŻSAMOŚĆ WSI I WARTOŚCI ŻYCIA WIEJSKIEGO                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Zachowanie tożsamości wsi<br><br>2. Ochrona i rozwój dziedzictwa przyrodniczego | <ul style="list-style-type: none"><li>- Zespół dworski – pałac, oficyna i park krajobrazowy (własność prywatna).</li><li>- Spichlerz na terenie prywatnego gospodarstwa.</li><li>- Dwa krzyże i dwie kapliczki przydrożne (św. Rozalii i św. Jana Nepomucena).</li><li>- Historia o cmentarzu cholerycznym na polu za figurą św. Rozalii.</li><li>- Bocianie gniazdo na stodole.</li><li>- Ponad stuletni most żelbetowy nad nieczynną linią kolejową.</li><br/><li>- Możliwość pozyskania funduszy zewnętrznych na inwestycje w sołectwie przez gminę.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Możliwość stworzenia szkolnej izby pamięci w Rusocinie z zachowanych pamiątek szkolnych, mebli i innych akcesoriów, zebranych na strychu budynku świetlicy.</li><br/><li>- Trudności z pozyskiwaniem funduszy zewnętrznych (nadmierna biurokracja, skomplikowane wnioski).</li><li>- Duża konkurencja w pozyskiwaniu środków zewnętrznych.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Stworzenia szkolnej izby pamięci w Rusocinie z zachowanych pamiątek szkolnych, mebli i innych akcesoriów, zebranych na strychu budynku świetlicy.</li><li>2. Oznakowanie w formie tablicy mostu żelbetowego z 1905 roku.</li><li>3. Bieżąca renowacja kapliczek i krzyży na terenie sołectwa.</li><li>4. Tablice informacyjne o historii kapliczek oraz świetlicy wiejskiej (dawnej szkoły) w Rusocinie.</li><li>5. Konserwacja gniazda bocianów w sołectwie.</li><li>6. Promowanie historii wioski wśród najmłodszych mieszkańców.</li></ul> |



## B. STANDARD ŻYCIA

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Poprawa stanu infrastruktury technicznej i społecznej</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet światłowodowy.</li> <li>- Oświetlenie uliczne typu LED oraz nowe słupy linii energetycznej.</li> <li>- Drogi gruntowe na bieżąco utwardzane.</li> <li>- Wodociąg publiczny.</li> <li>- Przydomowe oczyszczalnie ścieków i szamba przy gospodarstwach domowych.</li> <li>- Plac zabaw przy świetlicy.</li> <li>- Boisko sportowe przy świetlicy.</li> <br/> <li>- Możliwość pozyskania funduszy zewnętrznych na inwestycje w sołectwie przez gminę.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Droga powiatowa nr 4085P wymaga naprawy.</li> <li>- Drogi gminne wymagające modernizacji, m.in. od posesji 1A do 5.</li> <li>- Nie ma chodnika w części sołectwa tzw. Rusocinek.</li> <li>- Konieczność rozbudowy oświetlenia ulicznego w części sołectwa tzw. Rusocinek.</li> <li>- Potrzeba montażu wiaty przystankowej w tzw. Rusocinku.</li> <li>- Pilna potrzeba termomodernizacji poddasza świetlicy,</li> <li>- Potrzeba modernizacji wnętrza świetlicy wiejskiej.</li> <li>- Doposażenie kuchni oraz przestrzeni na spotkania.</li> <li>- Stodoła przy świetlicy wymaga rewitalizacji i nadania nowej funkcji.</li> <li>- Potrzeba budowy parkingu przy świetlicy wiejskiej.</li> <li>- Konieczność rozbiórki budynku gospodarczego przy świetlicy, który nie nadaje się do dalszego użytkowania.</li> <li>- Konieczne doposażenie boiska i placu zabaw.</li> <br/> <li>- Kryzys gospodarczy może spowodować zahamowanie dalszych inwestycji w sołectwie.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remont drogi powiatowej nr 4085P.</li> <li>2. Modernizacja dróg gminnych, w szczególności na odcinku od posesji 1A do 5.</li> <li>3. Budowa chodnika w części sołectwa tzw. Rusocinek.</li> <li>4. Rozbudowa oświetlenia ulicznego w części sołectwa tzw. Rusocinek.</li> <li>5. Montaż wiaty przystankowej w tzw. Rusocinku.</li> <li>6. Termomodernizacja poddasza świetlicy wiejskiej.</li> <li>7. Modernizacja wnętrza i doposażenie świetlicy wiejskiej.</li> <li>8. Doposażenie kuchni oraz przestrzeni na spotkania (np. nowe krzesła, stoły i elementy).</li> <li>9. Rewitalizacja stodoły przy świetlicy i nadania nowej funkcji (np. sportowej czy magazynowej dla sołectwa).</li> <li>10. Budowa parkingu przy świetlicy wiejskiej.</li> <li>11. Rozbiórka budynku gospodarczego przy świetlicy.</li> <li>12. Zakup doposażenia boiska i placu zabaw (np. piłkochwyty, nowe urządzenia).</li> </ol> |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## C. JAKOŚĆ ŻYCIA

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zacieśnienie integracji mieszkańców</li> <li>2. Zapobieganie wykluczeniu społecznemu</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kanał łączący jezioro Nowiec z rzeką Wartą.</li> <li>- Warsztaty dla mieszkańców i zajęcia dla dzieci (np. warsztaty rękodzieła, kurs szycia, zajęcia wakacyjne, warsztaty pieczenia pierników, zajęcia ruchowe, bal przebierańców dla dzieci).</li> <li>- Organizacja Dnia Kobiet dla mieszkank sołectwa.</li> <li>- Prężnie działające Koło Gospodyń Wiejskich.</li> <li>- Aktywność wyjazdowa KGW oraz udział w różnych konkursach i wydarzeniach dla KGW.</li> <li>- Ogniska i działania integracyjne dla mieszkańców.</li> <li>- Akcje sprzątania sołectwa.</li> <li>- Pomysłowość mieszkańców.</li> <li>- Wiele projektów promuje współpracę z gminą i powiatem, co daje szansę na pozyskiwanie większych środków finansowych.</li> <li>- Pojawienie się nowych mieszkańców szansą na wzrost aktywności społecznej sołectwa.</li> <li>- Pozyskanie dofinansowania na rozwój miejsca spotkań dla mieszkańców szansą na aktywizację mieszkańców sołectwa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nie ma sklepu w miejscowości.</li> <li>- Starzejące się społeczeństwo.</li> <li>- Słabe połączenia komunikacyjne z większymi miastami.</li> <li>- Konieczność wyznaczenia nowych tras rowerowych czy szlaków pieszych.</li> <li>- Niekorzystna sytuacja demograficzna: migracja młodych ludzi do miast i za granicę, spadająca liczba urodzeń.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biblioteczka dla mieszkańców.</li> <li>2. Miejsce wymiany puzzli i gier planszowych.</li> <li>3. Spotkania z grami planszowymi.</li> <li>4. Spotkania edukacyjne dla najmłodszych.</li> <li>5. Warsztaty kulinarne.</li> <li>6. Ogniska, integracje mieszkańców.</li> <li>7. Wigilia dla mieszkańców wsi.</li> <li>8. Piknik jesienny promujący dania z warzyw.</li> <li>9. Integracja mieszkańców poprzez wspólne przedsięwzięcia, takie jak np. turniej sołectw.</li> <li>10. Nowe trasy rowerowej w sołectwie.</li> <li>11. Wnioskowanie o nowe połączenia autobusowe do sołectwa.</li> <li>12. Udział w dożynkach gminnych, kiermaszach, konkursach dla KGW i sołectw.</li> <li>13. Organizacja imprezy cyklicznej, charakterystycznej dla Rusocina.</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## D. BYT

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Promocja wsi</p> <p>2. Wzmacnianie postaw przedsiębiorczych</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kilka małych przedsiębiorców na terenie sołectwa.</li> <li>- Kilka większych gospodarstw rolnych.</li> <li>- Fundusz Sołecki.</li> <br/> <li>- Przynależność gminy do Stowarzyszenia Lider Zielonej Wielkopolski – stanowi szansę na skorzystanie ze środków dla organizacji i przedsiębiorców.</li> <li>- Możliwości pozyskiwania środków na podejmowanie działalności gospodarczej na obszarach wiejskich w ramach PROW.</li> <li>- Udział sołectwa w Programie Wielkopolska Odnowa Wsi.</li> <li>- Różnorodna oferta wsparcia finansowego ze środków zewnętrznych dla organizacji pozarządowych (wiele konkursów i grantów).</li> <li>- Dostępne środki zewnętrzne na zakładanie działalności gospodarczej i rozwój gospodarstw rolnych (m. in. poprzez LGD).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nie ma większych zakładów pracy dających zatrudnienie mieszkańców.</li> <br/> <li>- Groźba klęsk żywiołowych spowodowanych zmianami klimatycznymi (np. gwałtowne nawałnice, porywiste wiatry, susze).</li> <li>- Trudności z pozyskiwaniem funduszy zewnętrznych (nadmierna biurokracja, skomplikowane wnioski).</li> <li>- Duża konkurencja w pozyskiwaniu środków zewnętrznych.</li> <li>- Niekorzystna sytuacja gospodarcza: wysoka inflacja, wzrost cen, niedostępność towarów.</li> <li>- Realne zagrożenia w postaci pandemii czy wojny, które mogą mieć wpływ na życie mieszkańców sołectwa.</li> <li>- Spadek znaczenia rolnictwa jako źródło dochodu.</li> <li>- Zakaźne choroby dotyczące zwierzęta hodowlane, takie jak m.in. ptasia grypa, afrykański pomór świń.</li> </ul> | <p>1. Utworzenie tablic z mapą miejscowości</p> <p>2. Wydanie informatorów, publikatorów i innych wydawnictw o charakterze historycznym i turystycznym.</p> <p>3. Szkolenie dla organizacji pozarządowych, zwłaszcza na temat skutecznego pozyskiwania funduszy na działalność społeczną.</p> <p>4. Szkolenie dla przedsiębiorców oraz rolników, zwłaszcza w zakresie pozyskiwania funduszy na działalność gospodarczą i rolniczą.</p> <p>5. Spotkania informacyjne z instytucjami wspierającymi rozwój gospodarczy i rolniczy.</p> <p>6. Wspieranie drobnej przedsiębiorczości z terenu sołectwa np. w formie promowania korzystania z ich usług i produktów wśród mieszkańców.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## PROGRAM KRÓTKOTERMINOWY ODNOWY WSI na OKRES 2 LAT

| Propozycja projektu                                                                                                                                                     | Czy nas stać na realizację?<br>(tak/nie)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | Punktacja              | Hierarchia |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                         | Organizacyjnie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Finansowo |                        |            |
| Organizacja warsztatów dla mieszkańców (np. rękodzielnicze, krawieckie)                                                                                                 | tak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | tak       | 5+5+5+5+<br>5+5+5+5=40 | V          |
| Doposażenie i remont placu zabaw                                                                                                                                        | nie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | nie       | 4+4+4+4+<br>4+4+4+4=32 | IV         |
| Generalny remont połączony z termomodernizacją poddasza świetlicy                                                                                                       | nie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | nie       | 1+1+1+1+1+<br>1+1+1=8  | I          |
| Budowa wiaty i uporządkowanie terenu wokół świetlicy                                                                                                                    | nie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | nie       | 3+3+3+3+<br>3+3+3+3=24 | III        |
| Utworzenie szkolnej izby pamięci i miejsca spotkań warsztatowych w budynku świetlicy                                                                                    | nie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | nie       | 2+2+2+2+<br>2+2+2+2=16 | II         |
| <p><b>Na realizację jakiego projektu planujemy pozyskać środki zewnętrzne?</b><br/> <b>Z jakich źródeł? (Maksymalnie 3 propozycje uszeregowane według ważności)</b></p> | <p>1. Generalny remont połączony z termomodernizacją poddasza świetlicy</p> <p>2. Utworzenie szkolnej izby pamięci i miejsca spotkań warsztatowych w budynku świetlicy</p> <p>3. Budowa wiaty i uporządkowanie terenu wokół świetlicy</p> <p>Źródła finansowania: konkursy w ramach programu Wielkopolskiej Odnowy Wsi 2020+, środki w ramach konkursów, dotacje dla organizacji pozarządowych, środki z budżetu gminy i powiatu, inne dostępne środki zewnętrzne.</p> |           |                        |            |



**Podpisy przedstawicieli grupy odnowy wsi  
uczestniczących w przygotowaniu dokumentu:**

Jacek Grycz,  
Patrycja Wolska,  
Katarzyna Paluszkiewicz,  
Marta Genderka,  
Genowefa Przybylska,  
Marzena Sędziak,  
Andrzej Piasecki,  
Agata Drabarek

**Podpis moderatora odnowy wsi:**

Mateusz Walczak